Approuvé en CCA
le 20 novembre 2023

Rapport de l'état des lieux 2023

Programme de Coordination Locale pour l'Enfance 2024-2029

STOUMONT
Point de vue NATURE !

Rachel Bouhy – Coordinatrice Accueil Temps Libre
ADMINISTRATION COMMUNALE DE STOUMONT (63075)
Route de l'Amblève 41 – 4987 STOUMONT
080/292 663 – rachel.bouhy@stoumont.be

INTRODUCTION

Dans le cadre du renouvellement du programme de Coordination Locale pour l'Enfance (CLE), le service Accueil Temps Libre (ATL) a mené une vaste enquête sur les besoins des familles et des acteurs de l'enfance sur la commune. Le but étant d'améliorer la qualité de l'accueil et de répondre au mieux aux besoins de l'ensemble du secteur en terme d'accueil des enfants, de 2,5 à 12 ans, en-dehors des temps scolaires.

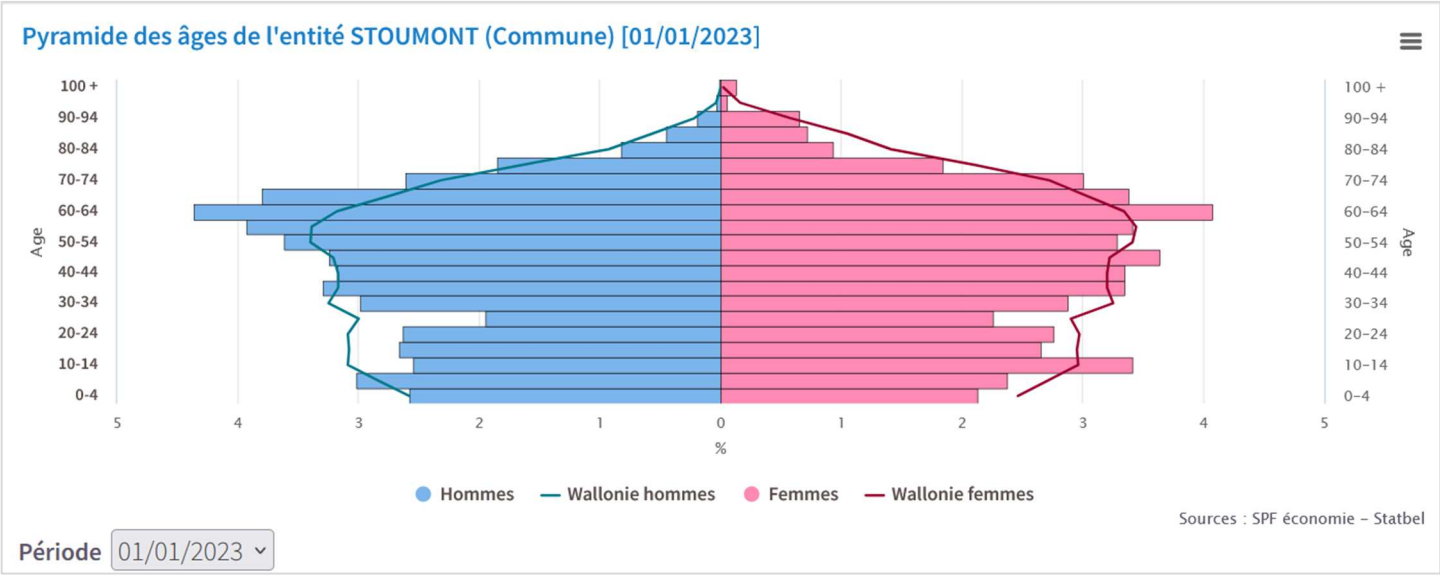
Afin d'interroger un maximum de personnes concernées avec des profils diversifiés en vue de recueillir les besoins, manques, difficultés, … éprouvés au sein de la commune, des questionnaires spécifiques ont été transmis aux intervenants de l'accueil, professionnels, parents, enfants, commune, afin d'établir un diagnostic global.

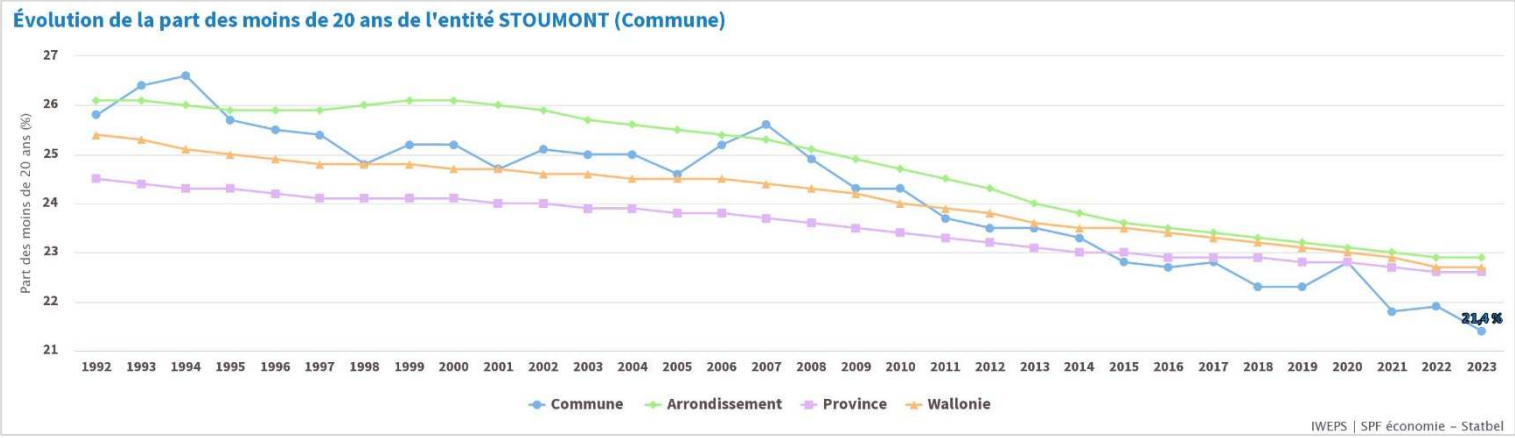
Situation démographique

(Source : SPF économie – Statbel au 01/01/2023)

Population : 3 190 habitants (femmes : 1 607 et hommes : 1 583) dont 19 % ont moins de 18 ans et 357 sont des enfants du maternel et primaire (3-12 ans). L'âge moyen est de 43,3 ans.

Densité de population : 29,4 habitants/km² (par comparaison la moyenne nationale est de 327 hab./km²)





Situation géographique

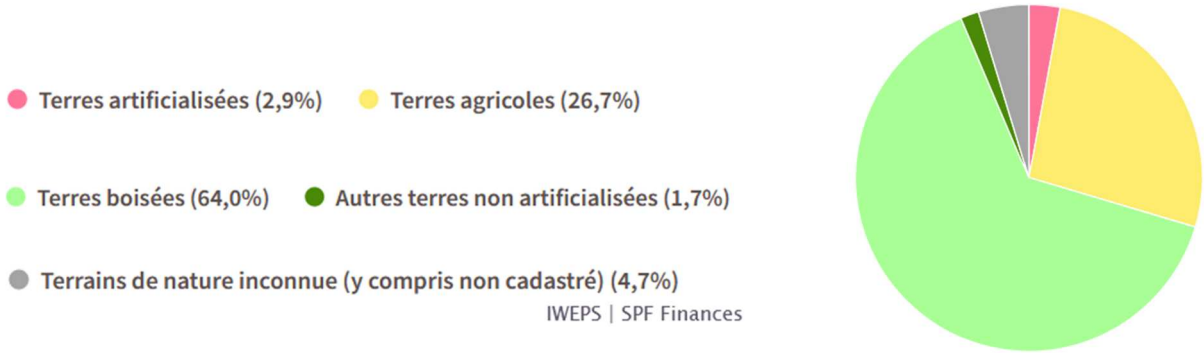
Superficie : 108,5 km².

Quartiers statistiques : Bourgoumont-Andrimont, Chevron, Habiémont-Chauveheid, La Gleize, Lorcé, Moulin du Ruy, Rahier, Stoumont.

Communes limitrophes : Aywaille (20 km), Ferrières (24 km), Lierneux (25 km), Manhay (26 km), Spa (13 km), Stavelot (16 km), Theux (17 km), Trois-Ponts (11 km).

La commune est principalement recouverte de terres boisées et agricoles. C'est une commune rurale par excellence

Répartition du territoire de l'entité STOUMONT (Commune) selon l'utilisation du sol [01/01/2023]



Mobilité

Les principaux axes routiers sont la N66 Basse-Bodeux/Neufmoulin/Werbomont ; la N633 Trois-Ponts/Stoumont/Aywaille ou N633/N616 Trois-Ponts/Stoumont/Lorcé pour rejoindre l'autoroute E25.

Ce sont aussi les seuls axes desservis par les lignes de bus. La ligne142 Esneux - Trois-Ponts - Gouvy suit la N633. La ligne 265 Aywaille - Lierneux – Verleumont qui rejoint la N66 à Neufmoulin et effectue un détour sur Chevron avant de repartir sur la N66 vers Werbomont. Les autres quartiers ne sont pas desservis.

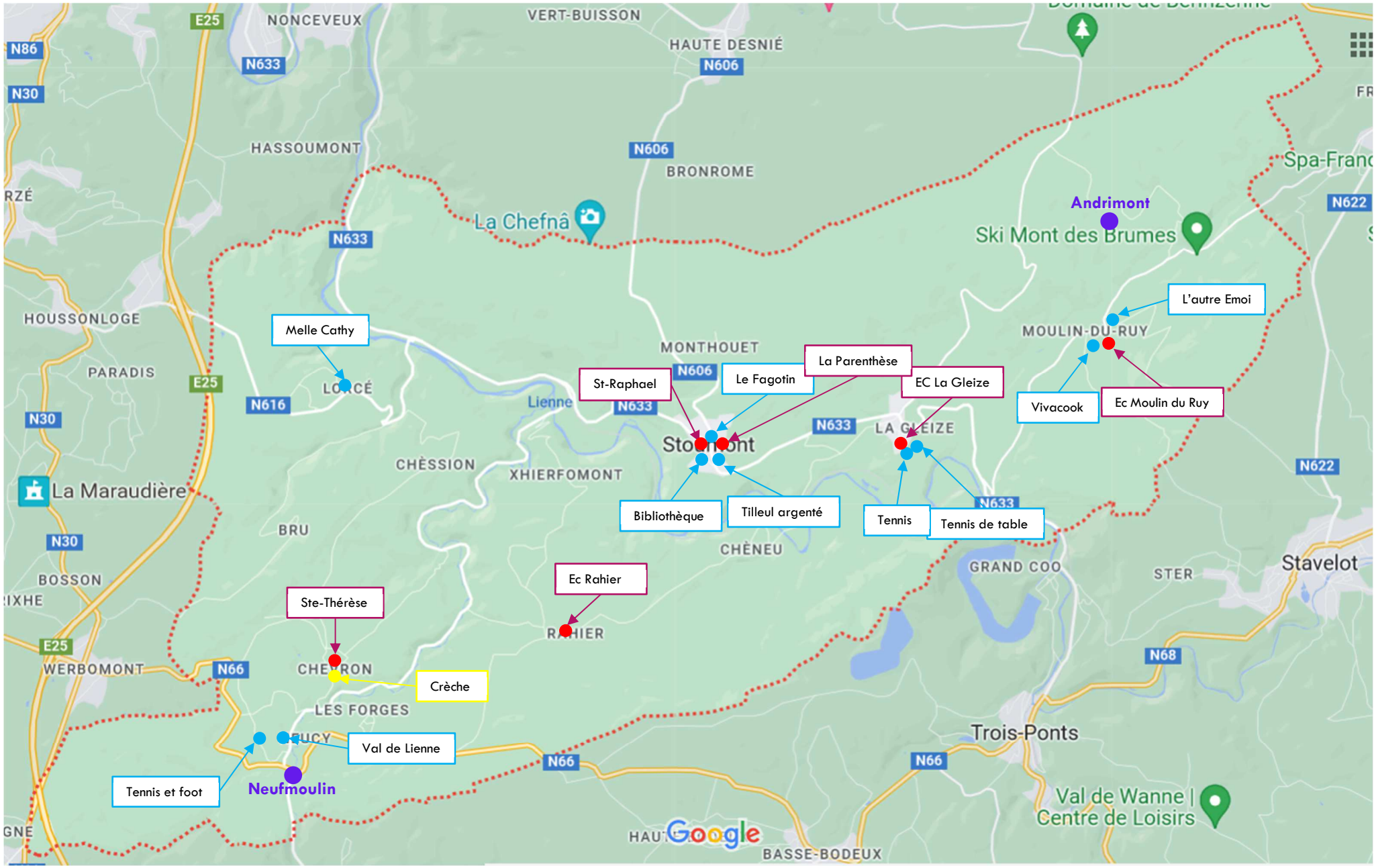
Distance entre Stoumont « centre » et les principaux villages de la commune :

- 3 km > La Gleize (Trois-Ponts Espace culturel > 7 km, Spa centre sportif > 13 km)
- 8 km > Rahier (Trois-Ponts Espace culturel > 13 km
- 9 km > Lorcé (Royal Harzé Football Club > 6 km, Remouchamps centre récréatif > 13 km)
- 9 km > Moulin Du Ruy (Trois-Ponts Espace Culturel > 8 km, Stavelot hall sportif > 11 km, Spa centre sportif > 14 km)
- 10 km > Andrimont (Spa centre sportif > 10 km)
- 11 km > Chevron (Trois-Ponts Espace culturel > 15 km, Remouchamps centre récréatif > 21 km)
- 13 km > Neufmoulin

Entre parenthèse, la distance entre le village mentionné et des centres d'intérêt d'autres communes.

Nous pouvons constater que Stoumont « centre » est pratiquement aussi distant de Neufmoulin et Andrimont, les villages les plus éloignés(● cf. carte ci-après), que des centres de Trois-Ponts (10 km), Stavelot (11km) ou La Reid (11km).

La carte montre également la répartition des écoles (●) , des opérateurs 3-12ans (●) référencés sur le territoire communal ainsi que la crèche Les Stoupetits (●).


Melle Cathy
St-Raphael
Le Fagotin
La Parenthèse
EC La Gleize
L'autre Emoi
Vivacook
Ec Moulin du Ruy
Bibliothèque
Tilleul argenté
Tennis
Tennis de table
Ec Rahier
Ste-Thérèse
Crèche
Val de Lienne
Tennis et foot
Andrimont
Neufmoulin
Stoumont
La Gleize
Moulin-du-Ruy
Monthouet
Chèssion
Xhierfomont
Chêneu
Grand Coo
Ster
Stavelot
Trois-Ponts
Val de Wanne | Centre de Loisirs
Ski Mont des Brumes
La Chefnâ
La Maraudière
Spa-Franc
Lienne
Nonceveux
Vert-Buisson
Haute Desnié
Hassoumont
Bronrome
Houssonloge
Paradis
Bru
Bosson
Werbomont
Les Forges
Basse-Bodeux
Google

RESULTATS DES ENQUETES

Personnel de l'accueil et du temps de midi

En avril 2023, un questionnaire a été remis à l'ensemble du personnel travaillant dans les écoles en tant qu'accueillant et/ou surveillant du temps de midi. Sur 12 personnes concernées, 9 formulaires ont été récoltés. Certaines se sont également exprimées verbalement lors de réunions.

Le personnel est engagé par l'administration communale sous contrat en CDI ou CDD couvrant la période scolaire. Exceptionnellement, l'administration a recours à des ALE.

Les réalités de terrain sont très variables d'une école à l'autre. Certaines se retrouvent avec environ septante enfants à gérer le matin et/ou du soir alors que d'autres en ont une vingtaine. La plupart des AES estiment que ce n'est pas de trop car le nombre maximum d'enfants correspond à une courte période de l'accueil, durant laquelle, des enseignants sont présents également dans l'école. Une personne estime que c'est de trop et se dit seule pour toute les périodes d'accueil.

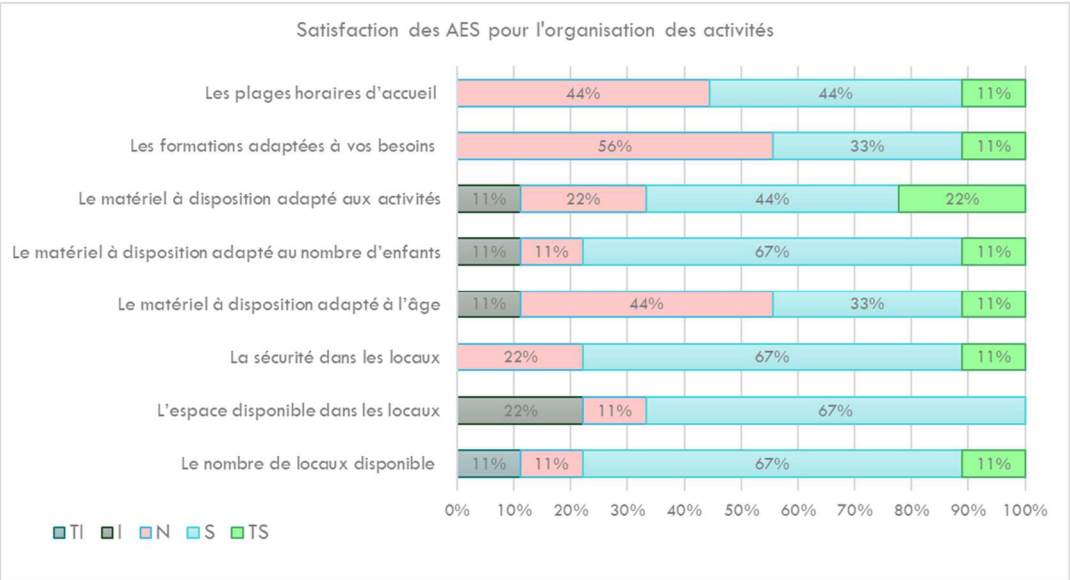
La grande majorité des accueillantes ne connait pas le projet d'accueil, le code de qualité et le décret relatif à l'ATL. Elles souhaitent cependant s'investir dans le prochain projet d'accueil spécifique à leur école. Des réunions individuelles sont prévues à cet effet.

Elles sont motivées par leur travail et souhaiteraient plus d'heures en continu pour intégrer l'équipe éducative dans les classes et lors des excursions.

Bien que n'ayant pour la plupart jamais accueilli d'enfant porteur de handicap, elles pensent que en fonction du type de handicap elles pourraient tout à fait s'en occuper. Dans nos écoles, il y a très peu de cas. Une formation serait dès lors utile si la situation se présentait.

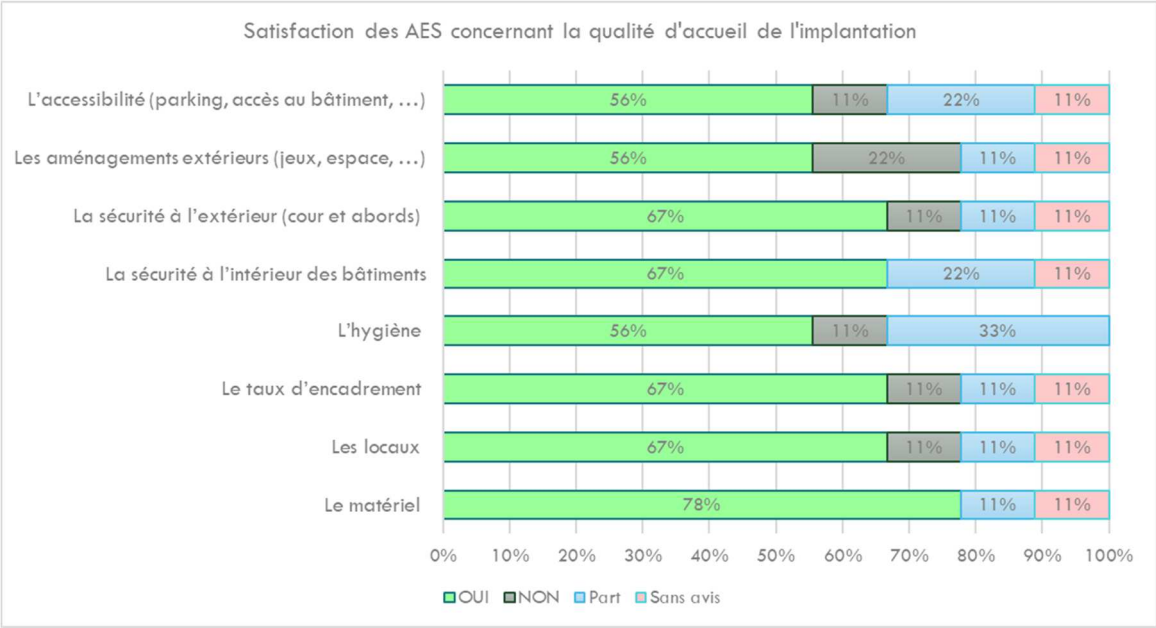
1. Satisfaction générale

Les graphique ci-dessous présentent le degré de satisfaction général par rapport à différentes thématiques (concernant l'organisation d'animations, le lieu de travail, la relation aux parents, aux enfants, avec le PO ou encore les collègues) durant les temps d'accueil du matin, du soir et le temps de midi.

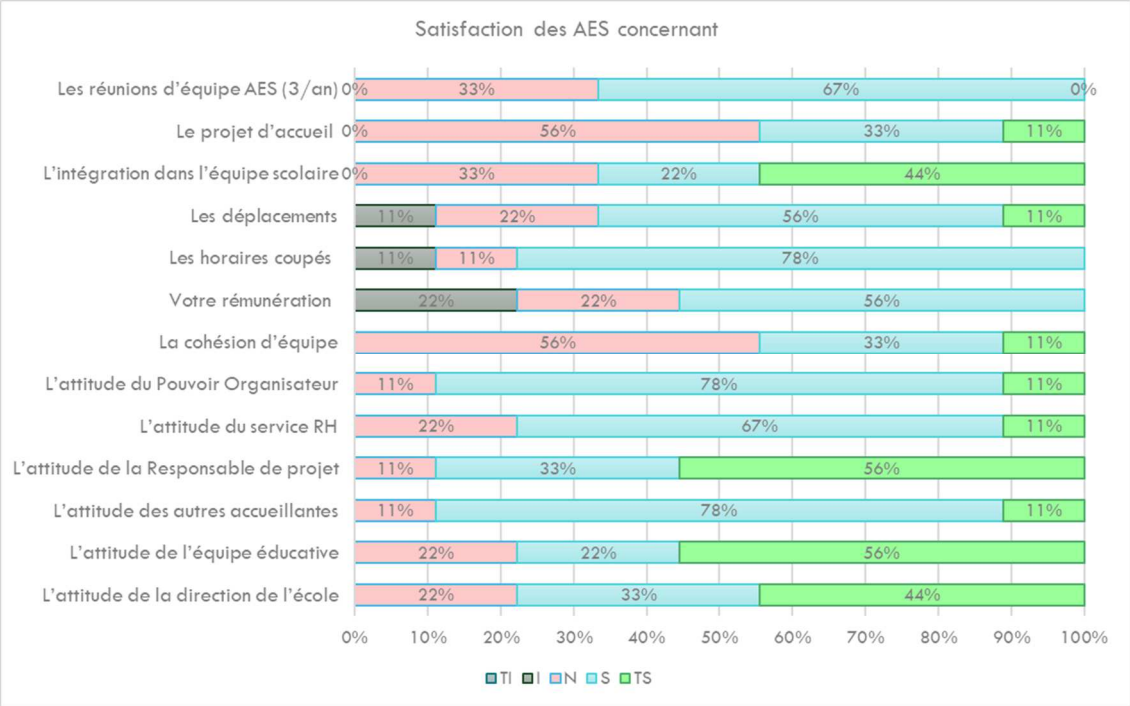


TI : très insatisfait ; I : insatisfait ; N : neutre ; S : satisfait ; TS : très satisfait

Les activités couramment proposées aux enfants sont : blind test, bricolage, coloriage, dessin, jeu du pendu, jeux de construction, jeux de société, jeux d'imitation, grands ou petits jeux d'extérieur en groupe, mise à disposition de jouets, de livres, de puzzles, jeux libres et accès aux vélos lorsqu'il y en a.



Nous constatons que suivant cette enquête, l'équipe est relativement satisfaite de son cadre de travail.

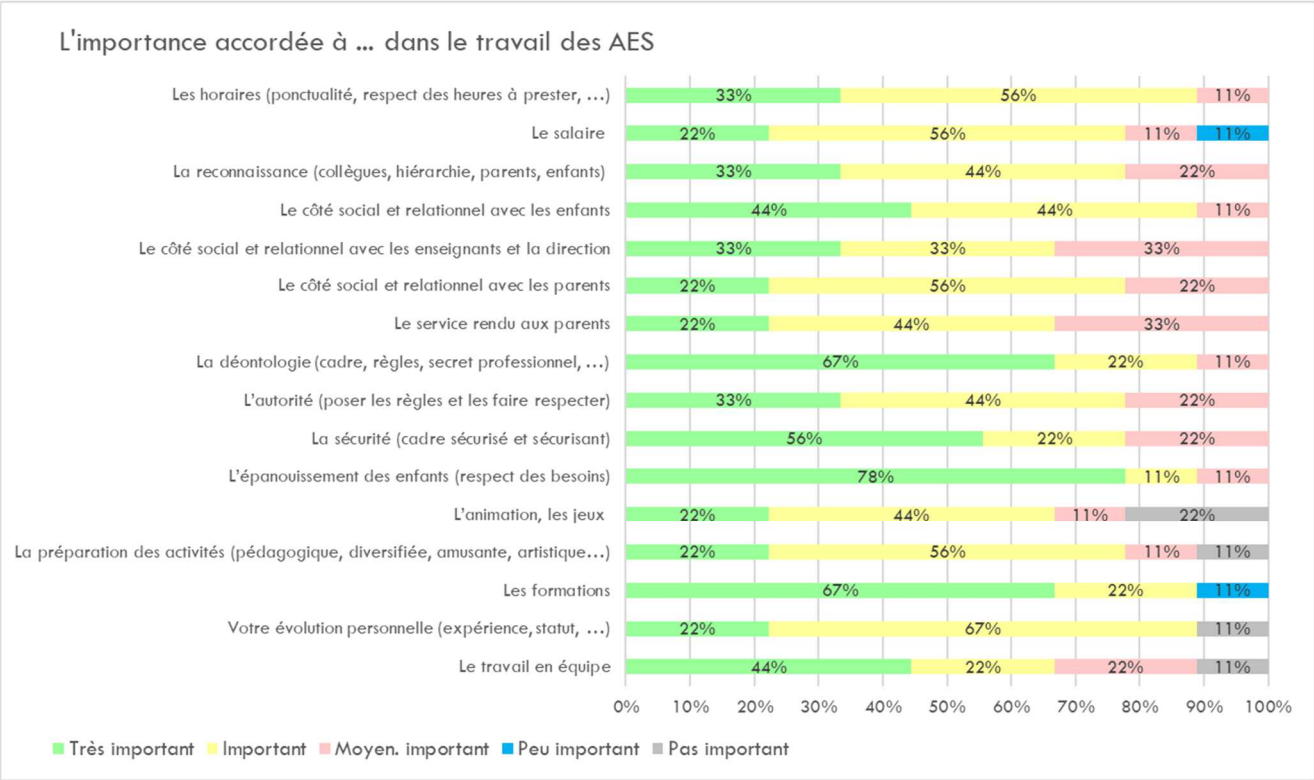


- L'équipe est satisfaite du nombre de réunions organisées par année scolaire. La première se déroule le vendredi qui précède la rentrée scolaire, la deuxième avant le congé d'hiver, la troisième avant le congé de printemps et une dernière avant les vacances d'été. Au besoin, des réunions ponctuelles peuvent être organisées en fonction des besoins du personnel ou de l'ensemble du service.

Les AES se sentent intégrés dans l'équipe éducative et de manière générale sont satisfaites des interactions avec le PO, le service RH, la responsable de projet et les autres membres du personnel de l'AES.

Les points noirs sont la rémunération, les horaires coupés et les déplacements. Les commentaires sont toujours les mêmes, à savoir une demande de stabilité dans les écoles, une reconnaissance et une valorisation salariale de leurs formations.

2. Les thématiques importantes aux yeux des AES dans leur travail



Les 3 sujets les plus importants pour les AES de Stoumont sont l'épanouissement des enfants (78%), les formations (67 %) et la déontologie (67 %). L'évolution personnelle est également pointée comme importante (67%). Elles ont à cœur de permettre aux enfants de vivre au mieux les temps d'accueil.

3. Leurs commentaires

- ✓ des heures d'assistante maternelle dans toutes les écoles, continuité des horaires, soutien aux enseignants, intégration équipe
- ✓ plus d'heures avec l'équipe éducative, organiser des après-midi à thème, accompagner les sorties scolaires
- ✓ rester dans la même école et être encadrée d'une institutrice
- ✓ éviter les papiers, badges sur la mallette, utiliser un scan + facile + évolué
- ✓ pas de coupé, amplitude horaire moins grande, plus de personnel, meilleur travail d'équipe, jeux pour tous les âges
- ✓ plus de plaines et plus d'animateurs
- ✓ mon diplôme d'AES reconnu

Les parents

En juin 2023, un courrier a été envoyé à 234 familles dont au moins un enfant avait entre 2,5 et 12,5 ans. Quarante-trois parents ont répondu au questionnaire proposé sur la plateforme en ligne. Le taux de participation est donc de 18 %. Ils avaient également la possibilité de contacter la coordinatrice pour obtenir une version papier ou pour le compléter avec elle. Un courriel a également été transmis à 163 parents repris dans la base de données ATL. Le questionnaire couvrait l'ensemble des thématiques demandées par l'OEJAJ mais également des sujets concernant la petite enfance et la jeunesse.

1. Caractéristiques des répondants

Genre : 81% sont des femmes, 14% des hommes et 5% ont souhaité ne pas mentionner leur genre

Âge : 67,4 % ont entre 30 et 40 ans, 23,3% entre 40 et 50 ans et 9,3% plus de 50 ans

Situation familiale : 81,4% sont mariés ou en cohabitation

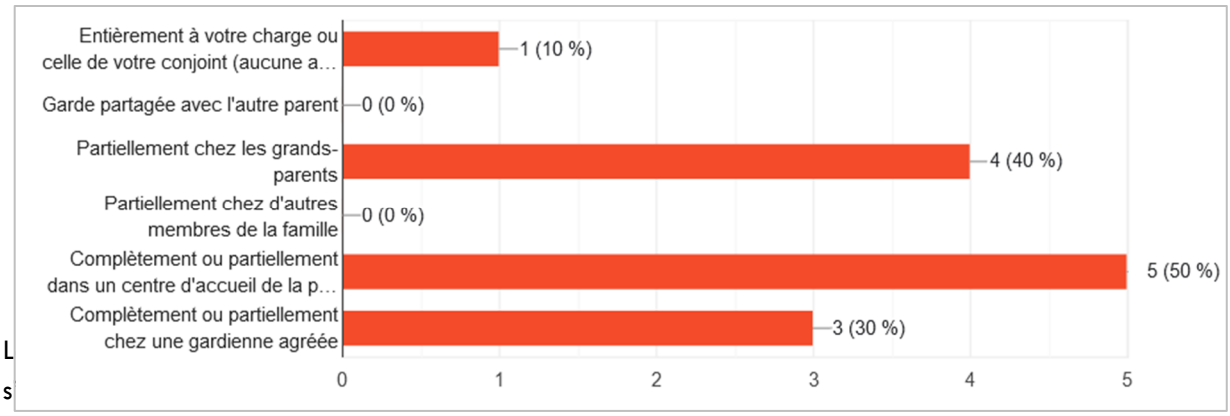
Situation professionnelle : 48,8 % travaillent à temps plein, 34,9 % travaillent à temps partiel, 14% sont indépendant et 11,6 % sont indépendants complémentaires. Le conjoint travaille à 68,6 % à temps plein et à 20 % en tant qu'indépendant.

Fratrie : 23,3 % des familles ont de 1 (80%) à 2 (20%) enfants dans la tranche « petite enfance » ; 93% ont au moins un enfant dans la tranche « enfance » ; 23,3 % ont 1 (90%) ou 2 (10%) enfants dans la tranche « jeunesse ».

2. Petite enfance

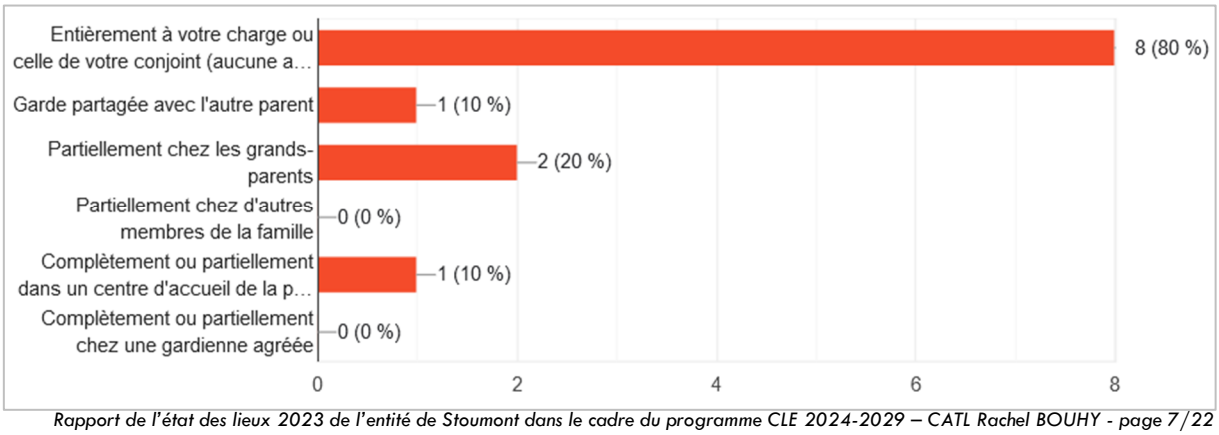
Ce groupe concerne les enfants en âge préscolaire. Généralement, la tranche d'âge est d'environ 3 mois jusqu'à environ 3 ans. 10 personnes ont répondu spécifiquement à cette partie du questionnaire.

Type de garde en semaine



L
s

Type de garde le week-end ou durant les congés scolaires



Concernant la situation de la petite enfance sur la commune, 50% des parents ayant répondu sont très insatisfaits , 20% de satisfaits, 20% de très satisfaits et 10% d'insatisfaits.

Les commentaires :

- Aucune crèche communale.
- Nous n'avons trouvé aucune place proche de chez nous pour notre fille dans un milieu d'accueil à partir du 1/10/23
- Aucun accueil dispo pour les moins de 3 ans et pas prioritaire sur les autres communes
- Pour ce qui est de la petite enfance, il y a en effet un manque important. Et bien situé sur la commune. Chevron n'est cohérent dans un emploi du temps familial que pour peu de personnes.

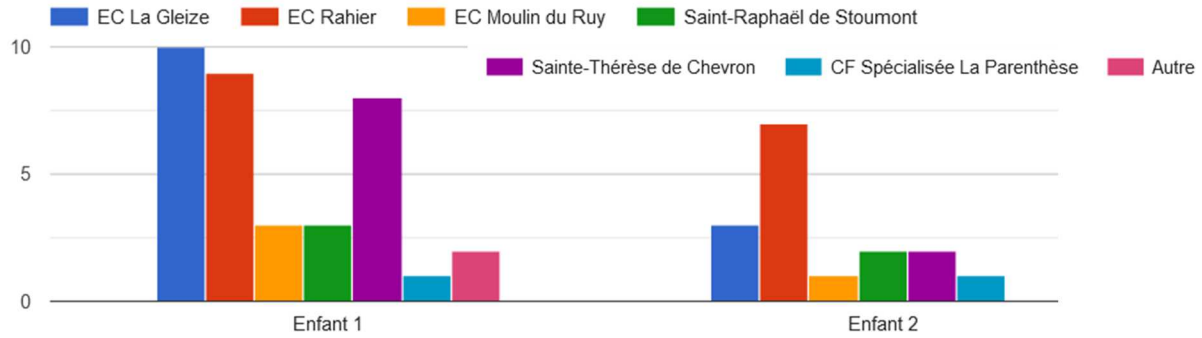
Suivant les données WalStat, le taux de couverture de l'accueil préscolaire est seulement de 10% à Stoumont (35% pour l'arrondissement de Verviers)

3. Enfance

Ce groupe concerne les enfants en âge scolaire de la pré-maternelle à la 6ème primaire. Ce qui inclut les enfants entre environ 2,5 ans et environ 12,5 ans. 40 personnes ont répondu spécifiquement à cette partie du questionnaire.

52,5 % des répondants ont un enfant dans cette tranche d'âge, 45% en ont 2 et 2,5% en ont 3.

Scolarisation



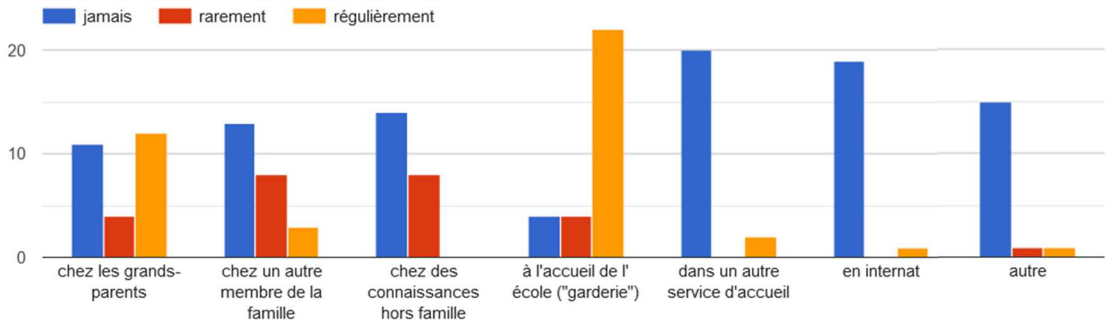
Durant la semaine, en période scolaire, 75 % des parents délèguent la garde des enfants en dehors des heures d'école (matin et/ou soir).

Garde des enfants à la maison

Les 25 % qui assument seuls la garde le font car à 50% ils sont disponibles, les autres soit ne souhaitent pas confier la garde à quelqu'un d'extérieur, soit les horaires de garde ne conviennent pas, soit le coût est un frein. Ils sont très satisfaits et satisfaits à 60% de la situation et 30 % n'ont pas d'avis.

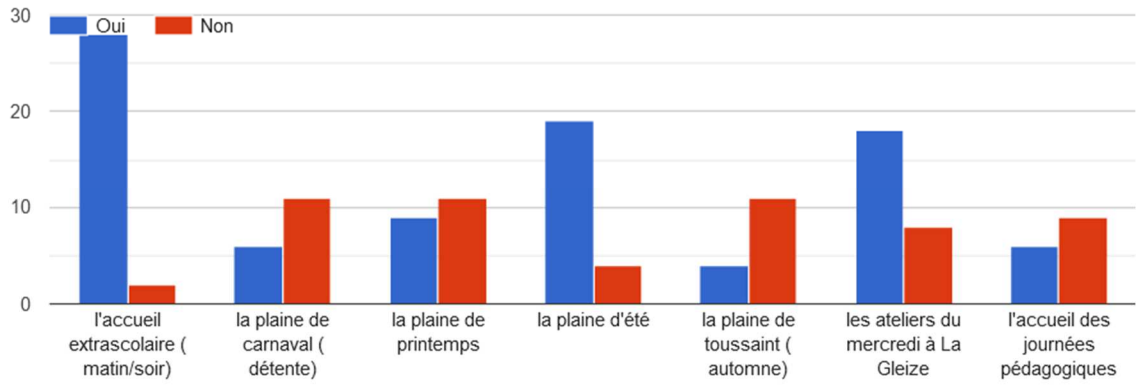
Garde des enfants en-dehors du ménage

✓ **Accueil en semaine, avant et/ou après l'école**



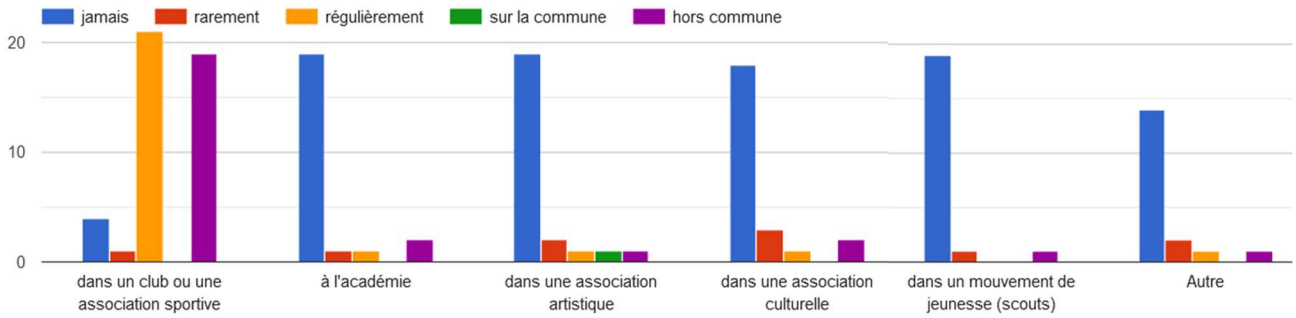
Les enfants sont principalement accueillis par le service de l'AES organisé dans leur école. Quelques-uns sont pris en charge par les grands-parents.

- ✓ **Participation aux différentes activités proposées par l'ATL de Stoumont**



L'AES du matin et du soir est le service le plus utilisé. La plaine d'été et les ateliers du mercredi sont également sollicités.

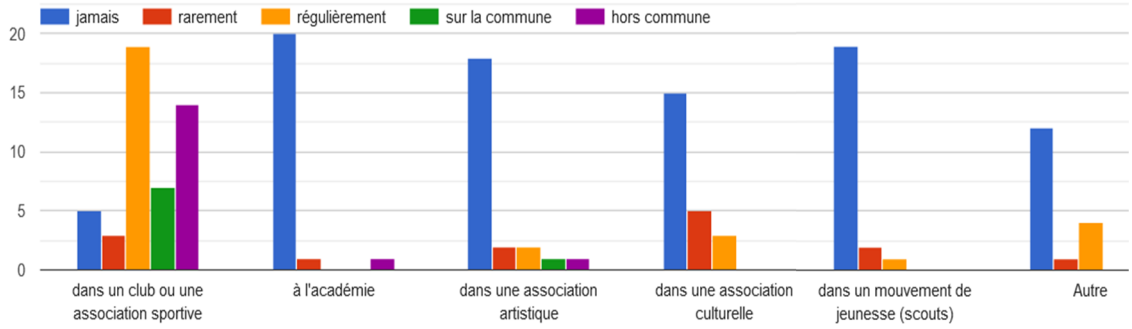
- ✓ **Participation aux activités extrascolaires autres que l'ATL**



Activités hors commune mentionnées : psychomotricité à Louveigné et à Manhay, piscine à Ferrières, Multisports à Aywaille, animations bibliothèque à Aywaille, vélo sur Liège, karaté à Aywaille, Gym à Malmedy.

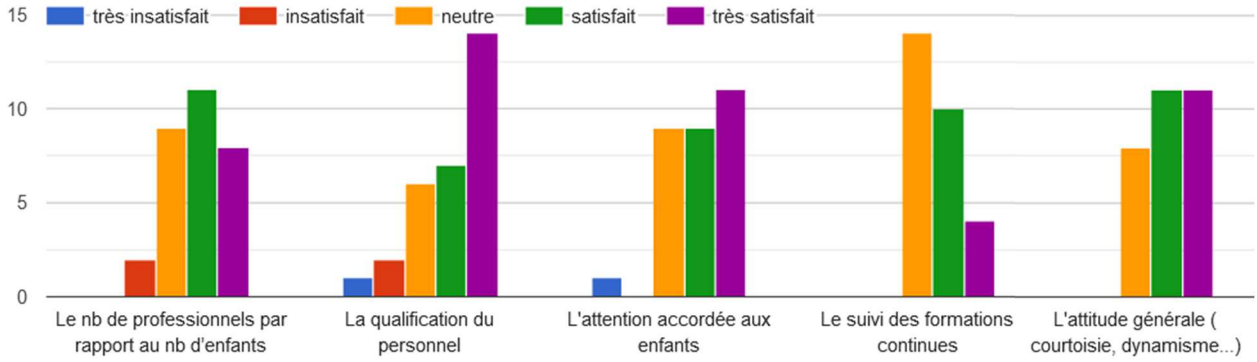
Parmi les répondants, il n'y a pas de participation à des activités sur la commune. Or, des clubs comme le tennis, le tennis de table et le val de Lienne proposent des activités en semaine après l'école et comptent des enfants de la commune dans leurs affiliés.

- ✓ **Participation à des stages**



Nous constatons ici, une participation plus active dans les associations sportives de la commune même si elle reste minoritaire par rapport aux associations hors commune.

- ✓ **Avis des parents sur l'AES communal**



26,7% des parents sont très satisfaits, 46,7 % sont satisfaits, seulement 6,7% sont insatisfaits et 3,3% très insatisfaits.

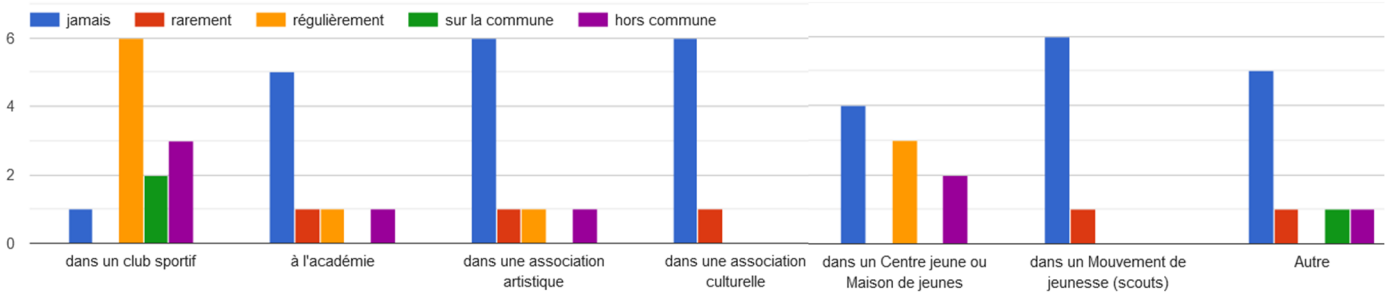
Certains demandent un accueil plus tôt le matin et un plus grand nombre d'encadrants. Ils souhaiteraient plus d'activités sportives.

4. Jeunesse

Ce groupe concerne les enfants après la 6ème primaire. Ce qui inclut les enfants à partir d'environ 12,5 ans et jusqu'à environ 18 ans.

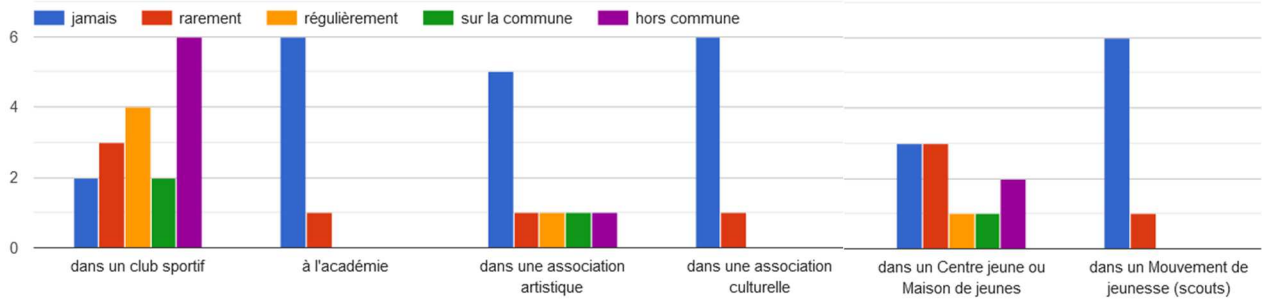
23 ,3 % des répondants ont au moins un jeune dans cette tranche d'âge. Dix personnes ont répondu spécifiquement à cette partie du questionnaire. Dans ce groupe, 90% ont un jeune et 10% en ont 2.

- ✓ **Participation à des activités extrascolaires**



Nous constatons ici également que les jeunes participent à plus d'activités hors commune.

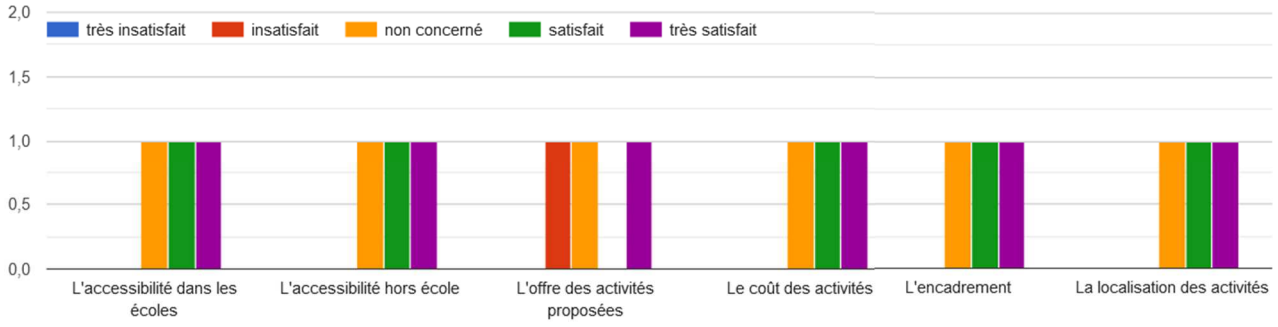
- ✓ **Participation à des stages**



De manière générale, concernant les activités organisées sur la commune 50 % des parents sont insatisfaits et très insatisfaits cela est dû au manque de proposition; 40 % sont satisfaits voir très satisfaits.

5. Enfants à besoins spécifiques

3 parents sont concernés par cette thématique. Deux d'entre aux on un enfant dans cette catégorie et un parent en a 2.



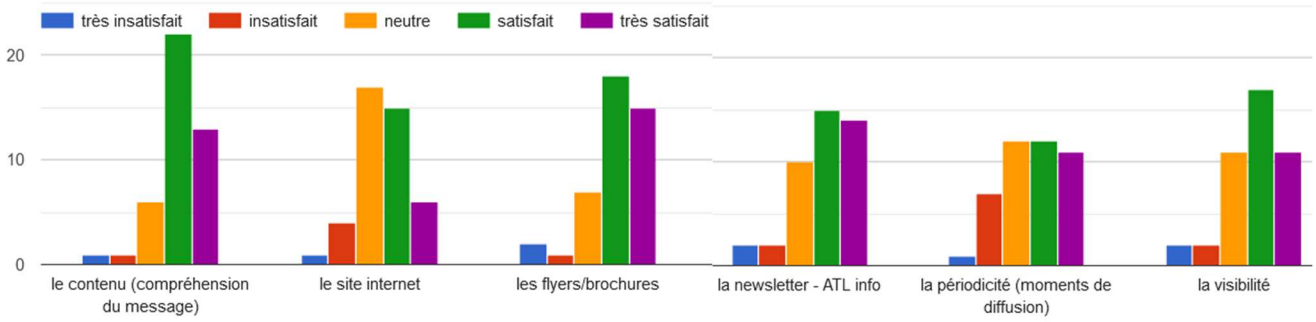
Il n'y a pas de commentaires précisant les réponses.

6. Analyse des besoins

67,4 % des parents pensent avoir une bonne connaissance des activités organisées pour les enfants et les jeunes sur la commune de Stoumont.

Les associations les plus connues sont Le Fagotin (ferme éco-pédagogique), le Centre Equestre du Val de Lienne et le Tennis de La Gleize.

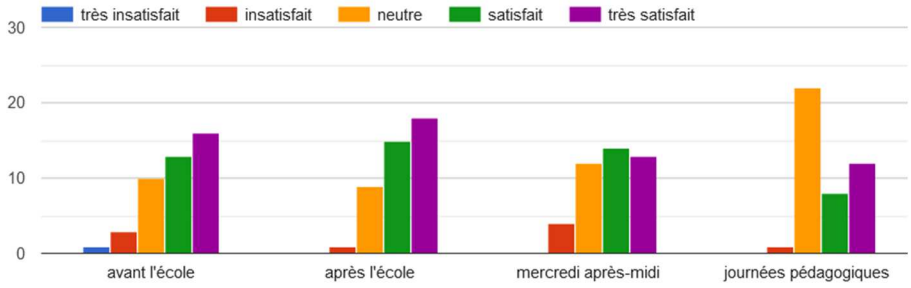
Qualité de l'information (publicité)

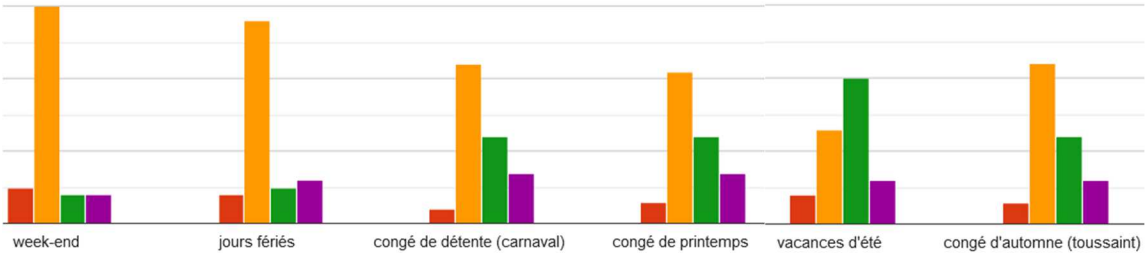


Commentaires :

- Nous n'avons jamais reçu d'info
- Le folder des grandes vacances arrive tard par rapport à d'autres communes. Donc on inscrit plus tôt ailleurs, hors certaines activités au fagotin sont intéressantes.
- La proposition devrait arriver bcp plus tôt, les recherches ont déjà été entreprises personnellement lorsque le dépliant arrive.
- Documents très attractifs, agréables à lire et clairs
- Mes enfants sont grands maintenant avec une certaine autonomie, ils peuvent donc jouer à la maison avec les voisins la plus part du temps. Dans mon cas, avec les sports, ils sont déjà bien occupés, voir trop.
- A ma connaissance, il n'y a pas de brochure récapitulative de tout ce qui peut se faire sur la commune aussi bien en matière d'accueil des petits que des plus grands.

Horaires

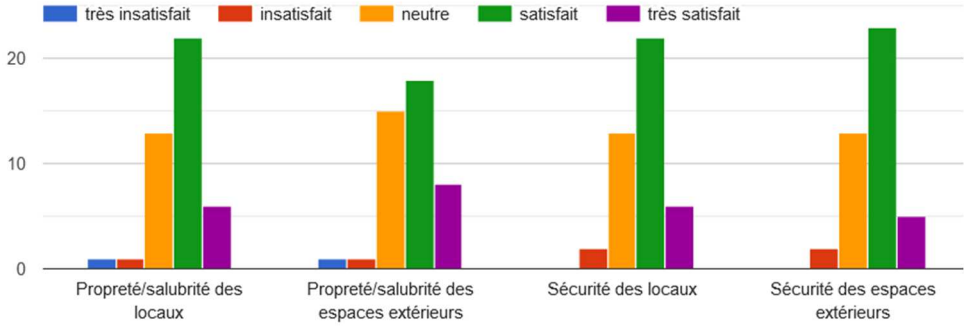


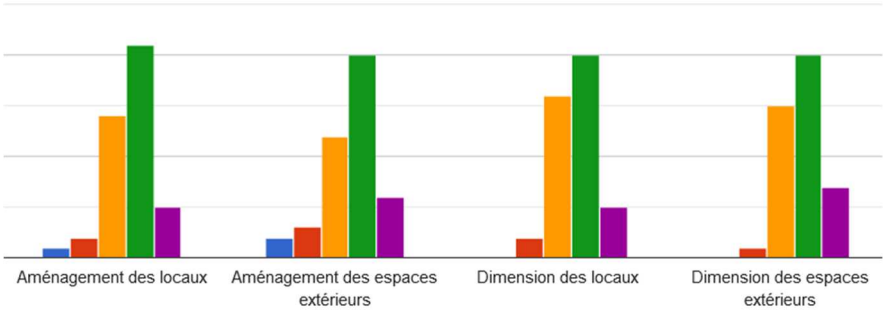


Commentaires :

- Peu de plaines sur Rahier, peu de dates pour les plaines
- Un lieu d'accueil pour les ados manque
- Un accueil jusque 17h30-18h pendant les stages serait appréciable.
- On veut toujours plus de flexibilité, mais je ne sais pas si c'est une bonne chose. Car on fini par délégué l'éducation de nos enfants. Donc ç'est un bon équilibre comme ça.

Infrastructure des lieux d'accueil

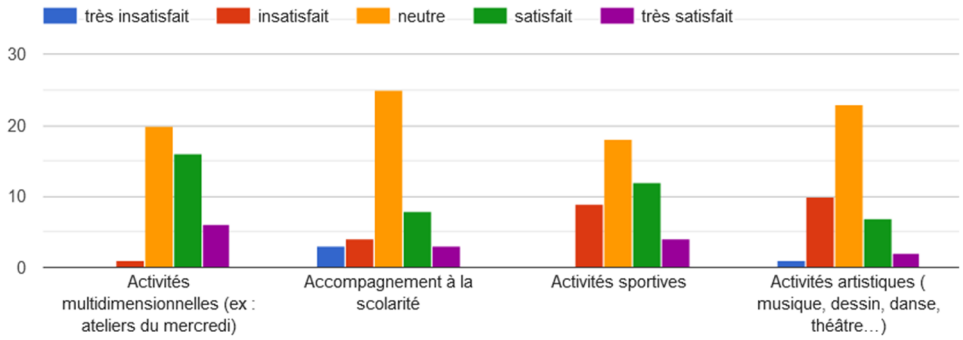


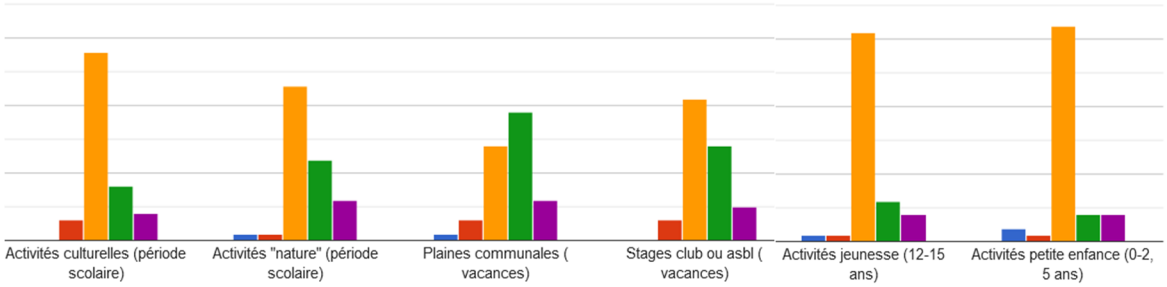


Commentaires :

- Création d'une plaine de jeux pour enfants digne de ce nom pour les enfants de la commune, couplée à un lieu de rencontre pour ado.
- Moulin du Ruy est fort éloigné de l'autoroute pour y accueillir les stages ! La majorité des parents repartent sur l'axe Liège-Luxembourg et ce site n'est pas pratique
- Variable d'un endroit à l'autre, donc difficile de faire des généralités.

Offre d'activités - Général

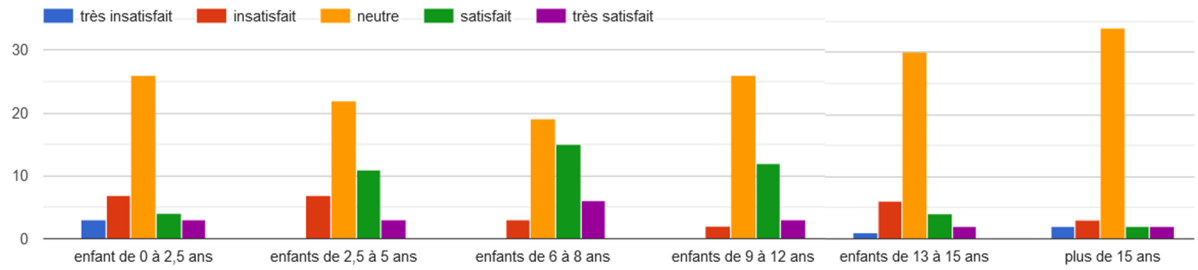




Commentaires :

- J'avoue participer régulièrement aux activités de la bibliothèque d'Aywaille. Mais je n'entends pas souvent parler de celles de Stoumont.
- Sur un stage "nature" d'une semaine, une seule sortie dans les bois sinon activité sur cours ou en intérieur
- Toutes les communes environnantes ont accès à l'académie…
- je pense que le Fagotin commence à développer ses activités aussi pour les plus grands mais on a pris l'habitude d'aller voir d'abord en dehors de la commune. Et puis il n'y a pas de centre sportif ou de lieu pour rassembler plusieurs clubs donc les choix sont très basiques côté sportif sur la commune.

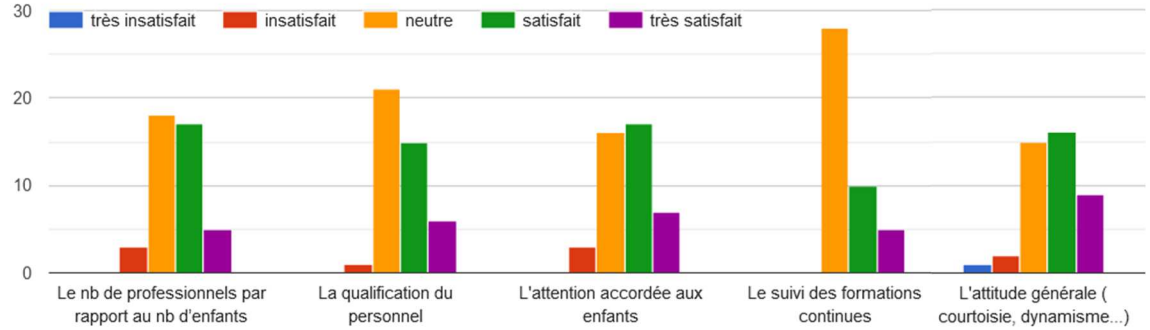
Offre d'activités - tranche d'âge



Commentaires :

- dans un monde idéal pourquoi pas un hall sportif pour y pratiquer d'autres sports comme par exemple ce qui se fait à Trois-Ponts

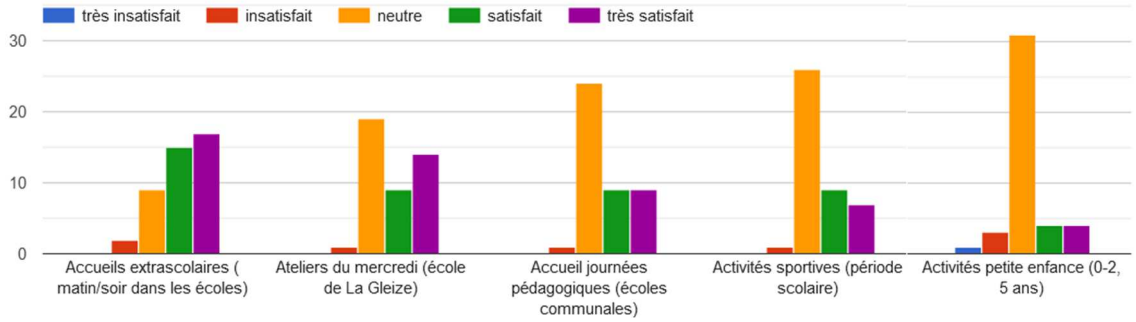
La qualité de l'encadrement

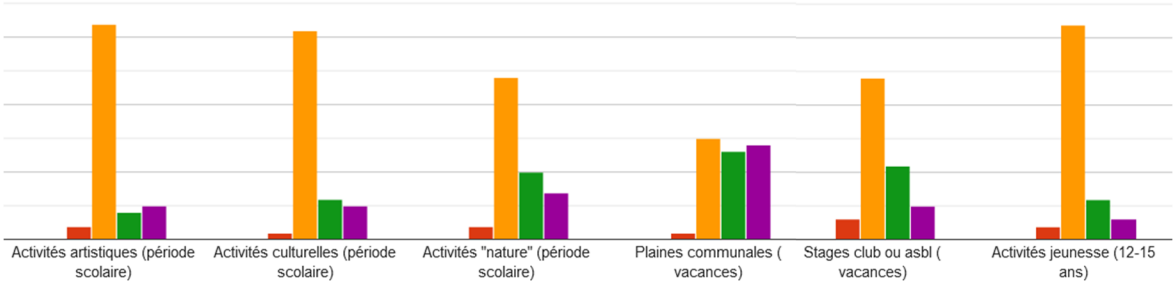


Commentaires :

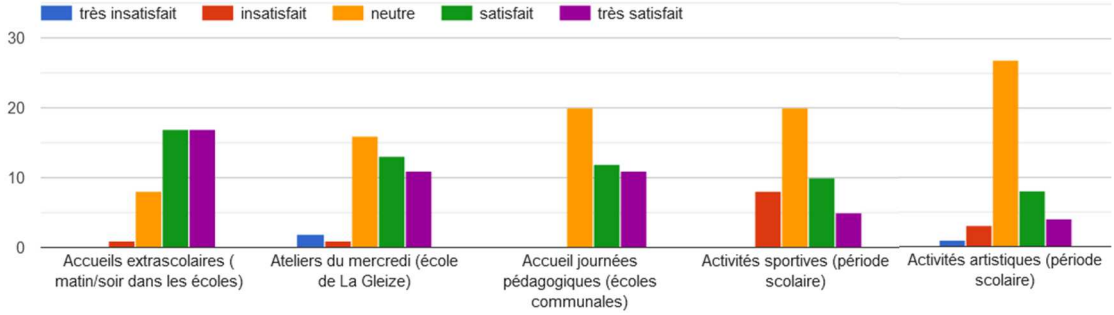
- Mon enfant ne fréquente pas assez pour juger
- La mise à l'écart de Nadine M. est une honte.... Ce sont des parents qui n'habitent même pas la commune de Stoumont qui en sont à l'origine et ce n'est ABSOLUMENT PAS JUSTIFIE !!

Le coût





Accessibilité géographique - localisation et déplacements



Commentaires :

- Je me demande s'il y aura pas moyen de mettre la Stoumobile en place l'été pour les enfants hors commune et qui participent aux activités dans la commune durant l'année scolaire car leur école fait partie de la commune
- Il faut arrêter de faire les plaines à Moulin du Ruy, beaucoup trop loin des autoroutes ! Rahier semble parfait pour que les parents ne perdent pas trop de temps le matin et le soir

Quelles activités souhaiteriez-vous voir se développer sur la commune ?

- spectacle, plus d'offres de la bibli (livres)
- Nous n'en avons plus besoin actuellement mais une crèche serait sans doute la bienvenue
- Stage maternelle multisports, danse, balades organisées pour les enfants
- Structure 0,5 à 2,5 / Activités sportives
- mouvement de jeunesse le week-end
- Danse pour enfant, expression corporelle, école de devoirs…
- Activités ou stages sportifs
- Cours de natation
- Éveil musical pour les petits, autres activités parents-enfants certaines matinées (pour les - de 3 ans)
- L'activité nature le mercredi cette activité est super bien faite et ils apprennent bcp
- Le sport et la culture
- Ecole des devoirs
- Dessin, musique, théâtre, danse, potager collectif, sport, plaine de jeux
- Une école de devoirs
- Lieu de rencontre sécurisé pour les jeunes
- Musique
- Activités extra scolaires le week-end de type artistique ou sportif
- musique académie, danse, brain gym; maison de jeunes
- Stages sportifs et artistiques
- Multisport pour les petits
- Théâtre
- Théâtre, danse, création artistique, club d'impro, soirées ciné pour les ado, maison des jeunes,…
- Pour ma part, les manques se situent au niveau de l'accueil de la petite enfance, et peut être pour les jeunes de + de 13 ans maison des jeunes ou autre, mais nous sommes une grande commune avec peu de jeunes. Donc conscient de la difficulté de mettre cela en place.
- Activités sportives ou stage dépaysant, permettant la découverte
- Reprise de l'école des devoirs

Autres commentaires, difficultés ou manques non évoqués

- Il y a une offre d'activités pour les enfants et je vous en remercie. Parfois c'est loin de la maison (en termes de temps) et du travail et donc nous ne savons pas inscrire les enfants vu nos horaires de travail.
- peu d'informations nous sont communiquées sur les activités organisées dans la commune
- Mes enfants ne sont pas scolarisés sur la commune, du coup je pense que nous n'avons pas toutes les informations nécessaires par rapport aux activités, ateliers et autres
- L'accessibilité reste un énorme frein
- Il faudrait une plaine de jeux au cimetière de Stoumont village et plus d'arbres à ce bel endroit
- La nouvelle crèche, les professionnels présents ne sont pas trop accessible.
- J'ai une préférence pour les stages organisés à Rahier .

Les opérateurs d'accueil

Liste des opérateurs contactés (15) dont 11 ont répondu :

Mademoiselle Cathy, Arts-Scène-Lutrin asbl, AES - Les Stouminis, Fagotin asbl, CDV - La plaine, Viva Cook, Atelier du Tilleul argenté, Réseau de lecture publique Amblève-Lienne, Centre Culturel Spa-Jalhay-Stoumont, Tennis Club de La Gleize, Football-club de Chevron, Val de Lienne ASBL, Palette des Campagnes, Tennis Club de Chevron, l'Autre Emoi.

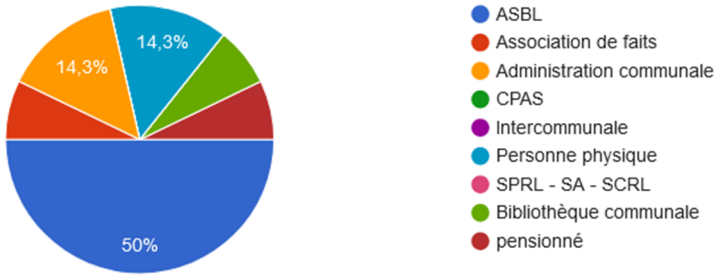
1. Informations générales

Forme juridique :

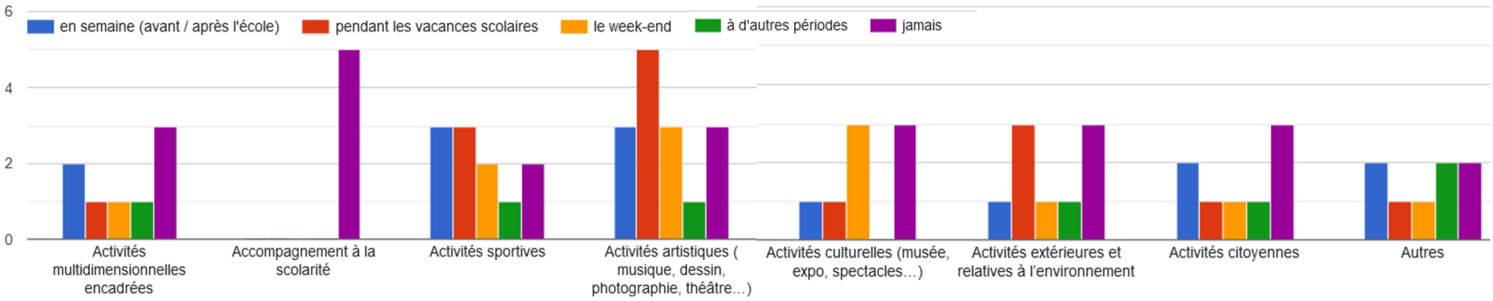
36 % sont des clubs sportifs

85 % sont partenaires du CLE ou souhaitent le devenir.

50% sont déclarés à l'ONE et les autres 50% font partie de la liste des organismes dispensés



Types d'activités organisées



- ✓ Bibliothèque de Stoumont : atelier conte pour les enfants de 3 mois à 4 ans
- ✓ Le Fagotin : Le but de l'association est d'encourager son public, en particulier les jeunes, à devenir des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires. Elle s'appuie pour ce faire sur les valeurs essentielles, mais non exhaustives de citoyenneté, durabilité, solidarité et bienveillance. Ces valeurs sont portées et partagées par le biais d'une Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable.
- ✓ Vivacook : cours et stages de cuisine et pâtisserie
- ✓ CDV – La Plaine : Accueil des enfants de 2,5 ans à 12 ans durant les périodes de vacances scolaires.
- ✓ Atelier du Tilleul argenté : modelage argile ou terre autodurcissante
- ✓ La Palette des Campagnes : cours de tennis de table
- ✓ AES – Les Stouminis : accueil dans les écoles avant, après les heurs scolaires
- ✓ Val de Lienne : Cours et stages d'équitation
- ✓ Mademoiselle Cathy : cours et stages de couture
- ✓ Centre culturel Spa-Jalhay-Stoumont : Stages, coordination du Conseil communal des enfants, Spectacles Théâtre, Concerts, Rassemblements et projets citoyens,...
- ✓ Tennis Club de La Gleize : cours, tournois et stages de tennis

Accueil des enfants

- ✓ Suivant les activités et les opérateurs, la tranche d'âge est très variable (de 3 mois à 18 ans)
- ✓ La capacité est également très variable suivant les structures d'accueil et le nombre d'animateurs (de 6 à 250 enfants)
- ✓ Dans 91% des cas les activités sont payantes. 40% proposent un système de réduction à la participation financière (réduction fratrie)
- ✓ L'accueil des enfants à besoin spécifiques est possible à 69% mais réalisée à 50%.

2. Analyse des besoins

Locaux intérieurs :

- ✓ 50% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 33% trouvent qu'ils sont trop petits
- ✓ 33% trouvent que les aménagements sont insuffisants
- ✓ Commentaires : une nouvelle salle serait la bienvenue ; les locaux sont en général trop petit et mal adaptés car ce sont des réfectoires

Espaces extérieurs :

- ✓ 100% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème

Matériel d'animation :

- ✓ 50% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 25% ont des problèmes de stockage
- ✓ 17% ont des difficultés au niveau du coût

Formation continue :

- ✓ 83% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 17% ont des difficultés pour le remplacement du personnel

Encadrement :

- ✓ 75% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 25% ont des difficultés à atteindre le nombre d'encadrants idéal
- ✓ 17% ont des difficultés de recrutement
- ✓ Commentaires : les entraineurs travaillent et sont peu disponibles pour développer des activités en-dehors des heures d'entrainements habituels

Gestion :

- ✓ 58 % ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 25% ont des difficultés administratives
- ✓ 17% ont des difficultés concernant la partie ressources humaines (remplacement, recrutement)
- ✓ Commentaires : Manque de moyens pour assurer la gestion administrative de l'ASBL (tout est réalisé par des bénévoles non rémunérés), mais la charge est trop importante.

Coordination et partenariats

- ✓ 67% ne rencontrent aucune difficulté sur ce thème
- ✓ 17% considèrent qu'il est difficile d'établir des liens entre les différents opérateurs actifs sur la commune
- ✓ 8% considèrent qu'il est difficile d'établir des liens entre les opérateurs actifs sur la commune et des opérateurs extérieurs

- ✓ 8% rencontrent des difficultés à établir le lien avec la coordination ATL
- ✓ Commentaires : Collaboration et idée d'atelier commun ; la salle mise à disposition ne permet pas de développer les partenariats ; La distance entre les différents opérateurs empêche une collaboration pour offre multidisciplinaire

Autres manques ou difficultés :

- ✓ Manque de promotion / soutien aux activités proposées par notre ASBL

3. Stratégies pour rencontrer les objectifs du Code de qualité de l'ONE

En matière d'accessibilité au niveau du coût

- ✓ Réductions familiales, étalement des paiements - réductions pour les groupes de jeunes
- ✓ le prix demandé est peu élevé donc normalement accessible
- ✓ La marge financière de l'ASBL est réduite au maximum, ne permettant à l'ASBL que d'assumer ses charges, afin de donner accès aux activités au plus grand nombre.
- ✓ Compte tenu des offres autour de l'atelier, la participation financière que je demande est compétitive. Je laisse aussi la possibilité aux parents d'apporter leurs fournitures ou de les choisir à l'atelier moyennant un tarif à prix coûtant.
- ✓ Demande de subvention pour diminuer les prix / Affiliation à l'Article 27 / Réduction pour les fratries / réductions enfants et-ou familles pour les spectacles

En matière d'accessibilité géographique

- ✓ Co-voiturage entre participant souhaité ainsi que l'utilisation des transports en commun (malheureusement très faibles sur la commune de Stoumont). Utilisation de notre ferme mobile vers les institutions.
- ✓ Pour les centres de vacances, nous changeons d'école pour faciliter l'accessibilité géographique.
- ✓ impossible de se déplacer en dehors de la salle ; lors de championnat il arrive que les entraineurs conduisent les enfants en déplacement
- ✓ Stoumobile pour les activités du mercredi
- ✓ Nous proposons une garderie gratuite après les activités (stages), notamment pour les parents qui habitent plus loin afin de venir déposer/rechercher leur enfant plus facilement avec leurs horaires de travail.
- ✓ Sur demande, une garderie par mes soins est proposée.
- ✓ choix, quand c'est possible, de lieux "centraux" accessible avec divers moyens de transport

En matière d'accessibilité pour les enfants à besoins spécifiques

- ✓ Rez-de-chaussée adapté au PMR - accessibilité au réfectoire par ascenseur adapté. Vaste jardin multisensoriel - espace de repos
- ✓ Pas d'enfant à besoins spécifiques en ce moment (2x)
- ✓ Nous organisons des activités accessibles aux écoles spécialisées.
- ✓ rien pour le moment (3x)

Difficultés à rencontrer les objectifs d'accessibilité demandés par l'ONE

- ✓ ne correspond pas à notre réalité de terrain
- ✓ les exigences ONE ne sont pas toujours compatibles avec la réalité de terrain des petites communes

Les écoles

Les 6 écoles répertoriées sur la commune ont été contactées : écoles communales de La Gleize, Moulin du Ruy et Rahier, écoles libres Saint-Raphaël et Sainte-Thérèse, école de la Communauté française La Parenthèse .

Malgré les nombreux rappels, seulement 2 écoles ont répondu au questionnaire spécifique pour les directions et les enseignants.

Pour l'équipe pédagogique de ces 2 écoles :

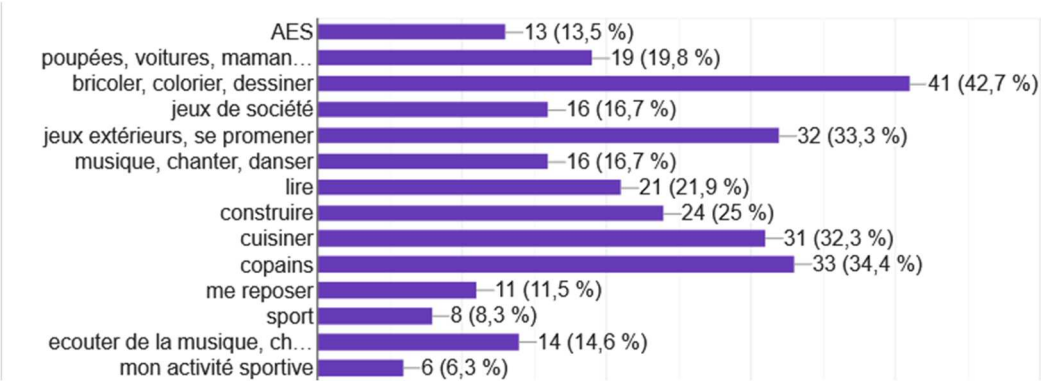
- ✓ L'offre d'accueil extrascolaire correspond aux besoins à 100 % (plages horaires, coût, qualité, locaux, matériel, formation)
- ✓ L'offre d'activités culturelles et sportives correspond aux besoins à 50 %
- ✓ L'offre d'accueil de la petite enfance ne correspond pas aux besoins à 100¨%
- ✓ L'offre d'accueil de la jeunesse ne correspond pas aux besoins à 100%
- ✓ Il manque une Maison de jeunes ; des activités sportives ou culturelles
- ✓ L'information à destination des parents est suffisante
- ✓ La coordination et le partenariat (commune, écoles, clubs) est satisfaisants
- ✓ Demande une stabilité de l'accueillante

Grosse déception quant à la non-participation des écoles à cette enquête. Les résultats ne correspondent donc certainement pas à la réalité de terrain.

Les enfants

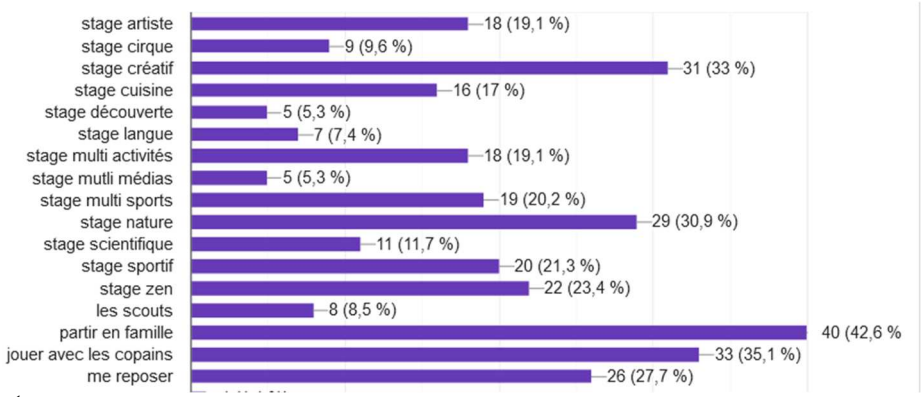
Durant la période couvrant juillet, août et septembre 2023, 96 questionnaires ont été récoltés sur 359 enfants comptabilisés sur la commune dans la tranche 3-12 ans. Ce qui correspond à presque 27% de participation. Ces enfants sont inscrits à Rahier et Saint-Raphaël. Les autres école n'ayant pas rendus les questionnaires. Ils avaient été distribués dans toutes les écoles.

1. Préférences des enfants après l'école ou le week-end ?



Après l'école et le week-end, les enfants préfèrent des activités manuelles telles que le dessin ou le bricolage. Ensuite, nous retrouvons les jeux extérieurs, les balades, les copains et cuisiner.

2. Préférences des enfants durant les vacances ?



- ✓ stand de fruits et légumes
- ✓ un zoo
- ✓ une plaine de jeux (9x) (aménagements cour d'école)
- ✓ salle omnisports (8x) (escalade, foot, piscine, escalade, danse)
- ✓ peindre

Durant les vacances, les enfants préfèrent partir en famille, ensuite jouer avec les copains, les stages nature et créatif. Ce qui rejoint, le type d'activités préférées en semaine.

4. Dessins des activités préférées

- ✓ les vacances à la mer (2x), la plage (2x)
- ✓ à table
- ✓ jeux de ballon
- ✓ faire du vélo (2x)
- ✓ bricoler
- ✓ camp scout
- ✓ colin Maillard
- ✓ jouer avec les copains (3x)
- ✓ cuisiner (2x)
- ✓ faire de la guitare
- ✓ hamac (5x)
- ✓ karting
- ✓ l'apéro
- ✓ la piscine (6x)
- ✓ peindre, dessiner (4x)
- ✓ la planète (2x)
- ✓ lire
- ✓ plaine de jeux (4x), à l'école ou dans le village
- ✓ plopsacoo
- ✓ se promener (3x) en famille, dans la forêt, avec les copains
- ✓ sport : gym (2x), foot (4x), danse (2x), judo, escalade, equitation (2x), baseball, tennis, volleyball
- ✓ tracteur
- ✓ un noël en famille
- ✓ un train fantôme
- ✓ une cabane (3x), une tente pour se reposer

SYNTHESE

Pour cet état des lieux, après 3 programmes CLE depuis 2009, le service ATL souhaitait élargir l'enquête à la petite enfance et à la jeunesse. Dans l'absolu, bien que le nombre de parents ayant répondus ne soit pas très élevé, il est suffisamment significatif pour Stoumont. Les opérateurs d'accueil ainsi que le personnel de l'accueil ont été participatifs. Le seul manque réside au niveau des écoles.

Accueil Temps Libre

Globalement, l'ensemble du secteur 3-12 ans est satisfait.
Les opérateurs ne soulignent aucun manque ou besoin particulier.
Le personnel de l'accueil extrascolaire dans les écoles souhaite une meilleure reconnaissance de son travail, des horaires continus et non des coupés, et une valorisation salariale.
Un lieu centralisé est souhaité par les parents pour réunir des activités aussi bien multidimensionnelles que culturelles, sportives ou citoyennes. Il pourrait également rassembler les jeunes pour des activités de type scoutisme. Des aménagements de jeux extérieurs, demandés par les enfants, y seraient les bienvenus. L'Administration communale investit dans les aménagements des cours d'école. Cependant, les modules sont très coûteux. Les installations se réalisent donc par étape.

Petite enfance

Le manque de places d'accueil pour la petite enfance est un gros problème. Une seule crèche de 14 places pour toute la commune est située à Chevron. Ce qui crée pour les parents habitant à l'opposé, du côté de Moulin du Ruy, La Gleize ou Lorcé, une difficulté supplémentaire, par le détour occasionné, même si le nombre de places était suffisant. Le projet d'une nouvelle crèche communale à La Gleize de 14 places est d'ores et déjà pleinement intégré aux plans de construction du nouveau bâtiment MR-MRS-Résidences Services des Heures-Claires, un subside plan-cigogne a été validé pour celui-ci est garanti pour la construction et une part du personnel moyennant le respect des délais impartis. Une autre difficulté est le peu d'attrait de la fonction d'accueillante d'enfants à domicile (journées longues, investissement dans le matériel et l'aménagement intérieur, salaire faible). L'ambition serait de tendre vers un équilibre au niveau de l'accueil de la petite enfance sur les années à venir.

Jeunesse

Le secteur jeunesse évolue lentement mais surement. Il est encore peu connu des parents. Un soutien au niveau diffusion des actions menées serait certainement judicieux. Une enquête réalisée directement auprès des jeunes est programmé et budgété pour l'année 2024 pour connaitre leurs souhaits.

Mobilité

Le point noir est celui de la mobilité. Le constat est le même depuis de nombreuses années avec peu de solutions possibles. Encourager l'utilisation du vélo électrique demande en amont de créer des infrastructures pour favoriser son utilisation comme des bornes de recharge aux abords des écoles. Cependant, il est utopique de penser que l'ensemble des usagers potentiels modifiera ses comportements alors que nombreux sont les parents qui, après avoir déposé les enfants, doivent se déplacer en voiture pour rejoindre leur lieu de travail. La Stoumobile, bus social du CPAS, permet le transport des enfants

des écoles de la commune vers les activités centralisées du mercredi de l'ATL communal. Il est déjà en soi un début de solution mais bien souvent le nombre de places est insuffisant. Le minibus n'est également disponible structurellement qu'à cette occasion pour l'ATL